

Министерство образования Тверской области

Проект

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
развития региональной системы оценки качества образования
Тверской области**

**Паспорт ведомственной программы
развития региональной системы оценки качества образования
Тверской области (далее - Программа)**

Наименование Программы	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»
Главный исполнитель Программы	Министерство образования Тверской области
Соисполнители Программы	Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ ТО ЦОКО) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей (далее – ГБОУ ДПО ТОИУУ) Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Тверьинформобр»
Цель Программы	Развитие региональной системы оценки качества образования.
Задачи Программы	Задача 1. Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области, обеспечивающим оценку качества образования, для формирования комплексной системы оценки качества образования на всех его уровнях. Задача 2. Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	1. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мониторинговыми исследованиями образовательных достижений (%). 2. Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, охваченных мониторинговыми исследованиями освоения общеобразовательных

	<p>программ в организациях среднего профессионального образования (%).</p> <p>3. Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой образовательной деятельности организаций (%).</p> <p>4. Наличие разработанных целевых показателей/индикаторов оценки качества на всех уровнях образования (%).</p> <p>5. Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений (%).</p> <p>6. Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей (%)</p>
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>2019 год –</p> <p>2020 год –</p> <p>2021 год -</p> <p>2022 год -</p> <p>2023 год -</p> <p>2024 год -</p>
Приложение Программе	<p>к Приложение 1 «Перечень программных мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования Тверской области»;</p> <p>Приложение 2 «Целевые показатели и индикаторы реализации Программы»</p>

**План-график мероприятий развития региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО)
Тверской области**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача I. Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области, обеспечивающим оценку качества образования, для формирования комплексной системы оценки качества образования на всех его уровнях				
1.	Развитие информационно-технологической структуры оценки качества образования на всех уровнях образования			
1.1	Развитие автоматизированной системы управления в сфере образования Тверской области «Сетевой Город. Образование» (далее - АСУ СО ТО)	2019 -2024	Министерство образования Тверской области (далее МОТО), ГБУ ТО «Тверьинформобр», муниципальные образования, образовательные организации (далее – ОО)	Освоение АСУ СО ТО, 100% ОО подключены к АСУ СО ТО
1.2	Техническое сопровождение автоматизированной системы управления в сфере образования Тверской области «Сетевой Город. Образование» (АСУ СО ТО)	2019-2024	ГБУ ТО «Тверьинформобр»	Обеспечение корректной работы АСУ СО ТО

1.3	Организация сетевого информационного взаимодействия субъектов РСОКО	2019-2024	МОТО Общественный совет по образованию при МО ТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО ГБУ ТО «Тверьинформобр» Муниципальные образования ОО	Оперативное обеспечение обмена информацией по запросам
1.4	Создание многоуровневой автоматизированной системы оценки качества образования (далее - МСОКО)	2019 - 2024	МОТО ГБУ ТО «Тверьинформобр» ГБУ ТО ЦОКО ГБОУ ДПО ТОИУУ Муниципальные образования ОО	Обеспечение функционирования МСОКО в 100% ОО при наличии соответствующего финансирования
1.5	Создание единой базы данных оценки качества образования ОО	2019 - 2024	Муниципальные образования	Включение в единую базу данных 100% муниципальных образований
1.6	Коррекция показателей и механизмов сбора данных внешних мониторингов	2019-2024	МОТО	Внесение изменений по мере необходимости
1.7	Обработка и анализ данных мониторингов, принятие управленческих решений	2019 - 2024	МОТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Использование данных мониторингов для управления качеством образования в 100% муниципальных образований

1.8	Управление качеством образования на основе МСОКО	2019 - 2024	МОТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Разработка положения о СОКО в 100% ОО
2.	Развитие регионального центра обработки информации (далее - РЦОИ)			
2.1	Техническое переоснащение РЦОИ	2019 - 2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Совершенствование технического оснащения РЦОИ при наличии соответствующего финансирования
2.2	Программное переоснащение РЦОИ	2019 - 2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Совершенствование программного оснащения РЦОИ при наличии соответствующего финансирования
2.3	Обучение/ повышение квалификации специалистов РЦОИ	2019 - 2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО	Ежегодное повышение квалификации 100% специалистов РЦОИ по различным направлениям деятельности
3.	Научно-методическое, организационное и информационно-технологическое обеспечение оценки качества образования			
3.1	Разработка системы целевых показателей и средств оценки качества на всех уровнях образования (ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, ДПО)	2019 -2024	МОТО	Наличие системы показателей и индикаторов РСОКО, прошедших общественную экспертизу и получивших общественное одобрение
3.2	Определение механизмов и инструментария сбора статистической информации	2019 -2020	МОТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Утверждение приказа о механизмах и инструментарии сбора статистической информации

3.3	Экспертная оценка эффективности и полноты предоставляемых данных в рамках РСОКО, коррекция системы индикаторов и показателей.	2019-2024	МОТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Получение положительных экспертных заключений из 43 муниципальных образований
3.4	Представление результатов оценки качества образования на мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня	2019-2024	МОТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования	Представление результатов оценки качества образования на мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня (не менее 4-х раз в год)
4.	Проведение оценочных процедур			
4.1	Участие в международных и национальных исследованиях в области качества образования	по мере включения в выборку федеральными органами	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Доведение статистико-аналитического отчета до сведения 43 муниципальных образований
4.2	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Формирование банка результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Доведение статистико-аналитических отчетов по результатам государственной итоговой аттестации выпускников до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)
4.3	Участие во всероссийских проверочных работах	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Доведение статистико-аналитического отчета до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)

4.4	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных проверочных работ, в том числе в школах с низкими результатами обучения	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО ГБОУ ДПО ТОИУУ	Доведение статистико-аналитического отчета до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)
4.5	Исследование образовательных достижений обучающихся в рамках региональных исследований качества образования	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО ГБОУ ДПО ТОИУУ	Доведение статистико-аналитического отчета до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)
4.6	Проведение региональных мониторингов метапредметных образовательных результатов обучающихся	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Доведение статистико-аналитического отчета до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)
4.7	Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях по запросам участников отношений в сфере образования	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования	Формирование заключений по итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях по запросам участников отношений в сфере образования
4.8	Проведение независимой оценки образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по запросам	2019-2024	МОТО Общественный совет по образованию при МО ТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования	Предоставление экспертного заключения по итогам проведенной независимой оценки образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по запросам
4.9	Анализ результатов всех этапов всероссийской олимпиады школьников	2019-2024	МОТО	Доведение до сведения 43 муниципальных образований аналитической информации (ежегодно)

4.10	Государственный контроль (надзор) в сфере образования: - проведение плановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - проведение плановых проверок в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	2019-2024	МОТО	Охват контрольно-надзорными мероприятиями поднадзорных МОТО объектов не менее 20% в год Выдача актов по итогам проверок 100% объектов (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) в общем количестве запланированных проверок
4.11	Лицензирование образовательной деятельности	2019-2024	МОТО	Выдача актов по итогам проверок соблюдения лицензионных требований в отношении 100% соискателей лицензии (лицензиатов), заявившихся для прохождения процедуры лицензирования
4.12	Государственная аккредитация образовательных организаций	2019-2024	МОТО	Выдача экспертных заключений о результатах государственной аккредитации 100% юридических лиц, заявившихся для прохождения процедуры аккредитации
4.13	Проведение диагностического тестирования обучающихся в рамках государственной аккредитации ОО	2019-2024	МОТО ГБУ ТО ЦОКО	Предоставление аналитических справок о результатах тестирования (по запросам)
4.14	Проведение социологических исследований, в то числе удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг	2019-2024	МОТО ГБОУ ДПО ТОИУУ ГБУ ТО ЦОКО	Доведение до сведения 43 муниципальных образований данных по итогам социологических исследований (ежегодно)
5.	Развитие независимой оценки качества образования (на всех уровнях образования)			
5.1	Разработка и апробация критериев, индикаторов и	2019 -2024	Общественный совет при МОТО	Наличие системы показателей и индикаторов РСОКО, прошедших

	способов сбора данных НОКО			общественную экспертизу и получивших общественное одобрение
5.2	Коррекция типовых локальных положений, регламентирующих проведение независимой оценки качества образования на всех уровнях образования	2019 -2024	Общественный совет при МОТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Внесение изменений 1 раз в год (при необходимости)
6.	Развитие системы повышения квалификации работников образования в области оценки качества образования			
6.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (ДПП) ПК (модулей) для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования	2019 - 2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Разработка не менее 3 ДПП ПК Обучение не менее 30% руководителей ОО
6.2	Разработка и реализация ДПП ПК (модулей) для различных категорий педагогических работников по вопросам оценки качества образования	2019 - 2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Разработка не менее 1 ДПП ПК Обучение не менее 50 человек ежегодно
6.3	Обучение экспертов по вопросам оценки качества образования	2019 - 2024	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Обучение не менее 200 человек в год
Задача II. Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур				
1.	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях			

1.1.	<p>Организация проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОО с соблюдением принципа объективности результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка регионального регламента проведения оценочных процедур, типовых регламентов/положений для ОО; - контроль соблюдения регламентов/положений проведения оценочных процедур; - направление в ОО независимых наблюдателей (при необходимости); - привлечение независимых экспертов для оценки работ участников оценочных процедур (при необходимости) 	2019-2024	<p>МО ТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО</p>	<p>Утверждение регионального регламента проведения оценочных процедур, типовых регламентов/положений для ОО</p>
1.2.	<p>Обеспечение независимого контроля на региональном, муниципальном уровнях за проведением оценочных процедур</p>	2019-2024	<p>МО ТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО</p>	<p>Наличие регионального положения об общественном наблюдении за ходом оценочных процедур. В 100% ОО привлечение общественных наблюдатели при проведении оценочных процедур</p>

1.3.	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Наличие у 100% привлеченных экспертов документа о повышении квалификации в текущем году
1.4.	Недопущение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур	2019-2024	ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Отсутствие конфликта интересов в отношении всех 100% специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур
2.	Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур и профилактическая работа с ними			
2.1.	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных	2019-2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	Наличие перечня ОО с признаками необъективности результатов
2.2	Сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО	2019-2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	
2.3.	Выявление выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ	2019-2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО Муниципальные образования ОО	
2.4.	Разработка комплекса мер в отношении ОО, в которых	2019-2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО	
				Направление в 43 муниципальных образований перечня ОО с признаками

	выявлены признаки необъективности результатов		Муниципальные образования ОО	необъективности результатов с целью разработки комплекса мер
3.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1.	Размещение информации о проведенных оценочных процедурах на сайтах МО ТО и ГБУ ТО ЦОКО	2019-2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО	Обновление информации о проведенных оценочных процедурах на сайтах (не реже 1 раза в квартал)
3.2.	Проведение разъяснительной работы с МОУО и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	2019-2024	МО ТО ГБУ ТО ЦОКО ГБОУ ДПО ТОИУУ Муниципальные образования ОО	Проведение не менее 4 совещаний в год
3.3.	Проведение акций «За честный ЕГЭ»	2019-2024	МО ТО Муниципальные образования ОО	Проведение не реже 1 раза в год

Приложение 2

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г., предшествующей реализации программы (оценка)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
-------	-------------------------	---------------	----------------	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Целевые индикаторы реализации программы

1.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мониторинговыми исследованиями образовательных достижений	%		27	27	27	28	29	30	30
2.	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, охваченных мониторинговыми исследованиями освоения общеобразовательных программ в организациях среднего профессионального образования	%		10	12	14	15	17	18	20
3.	Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой образовательной деятельности организаций	%		33	33	33	33	33	33	33
4.	Наличие разработанных целевых показателей/индикаторов оценки качества на всех уровнях образования	%			17	33	50	67	83	100

5	Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений	%		100	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей	%			50	60	70	80	90	100

Показатель 1 «Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей»	%		50	60	70	80	90	100
--	---	--	----	----	----	----	----	-----